

# OVERBLIKSRAPPORT

## Tjørnegårdsskolen Gentofte Kommune

## Læsevejledning

Rapporten giver et overblik over, hvordan elevernes samlede besvarelser fordeler sig på de overordnede temaer, som indgår i undersøgelsen.

### Spindelvævet: Elevernes vurderinger samlet set

Grafen med spindelvævet viser, hvordan elevernes besvarelser fordeler sig på en gennemsnitlig score fra 1 til 5, hvor 5 er mest positivt, på hvert af temaerne i undersøgelsen. Jo længere væk fra centrum desto højere er gennemsnitsscoren – eller jo mørkere nuance af den grønne farve, som tråden befinder sig i, desto større er gennemsnitsscoren, hvilket er positivt.

### Frekvensgrafer: Elevernes vurderinger fordelt på temaerne

Efter spindelvævet viser frekvensgrafer, hvordan elevernes besvarelser samlet fordeler sig inden for det enkelte tema i undersøgelsen. Hvert tema består af en række undertemaer, som eleverne har vurderet ved at besvare et varierende antal spørgsmål for hvert undertema. Frekvensgrafene opsummerer alle elevernes besvarelser af de spørgsmål, der indgår i temaet.

Hver side viser øverst den gennemsnitlige score (forkortet Gns) for det samlede tema, fx Trivsel, dvs. det sammensatte tema med undertemaer. Herunder vises den gennemsnitlige score for undertemaerne. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit.

Den farvede graf til højre for den gennemsnitlige score viser elevernes besvarelser opgjort i procent på hvert tema og undertema. Farveskalaen viser den procentvise fordeling af elevernes besvarelser i positive og mindre positive svar, hvor:

<b>Mørkegrøn</b>	meget positiv vurdering
<b>Mindre mørkegrøn</b>	positiv vurdering
<b>Mellemgrøn</b>	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
<b>Lysegrøn</b>	mindre positiv vurdering
<b>Meget lysegrøn</b>	negativ eller mindst positiv vurdering

Få detaljerede resultater af undersøgelsesresultater i bilagsrapporten. Her findes resultater på spørgsmålsniveau samt fordeling af spørgsmål på køn.

### Opfølgning på undersøgelsens resultater

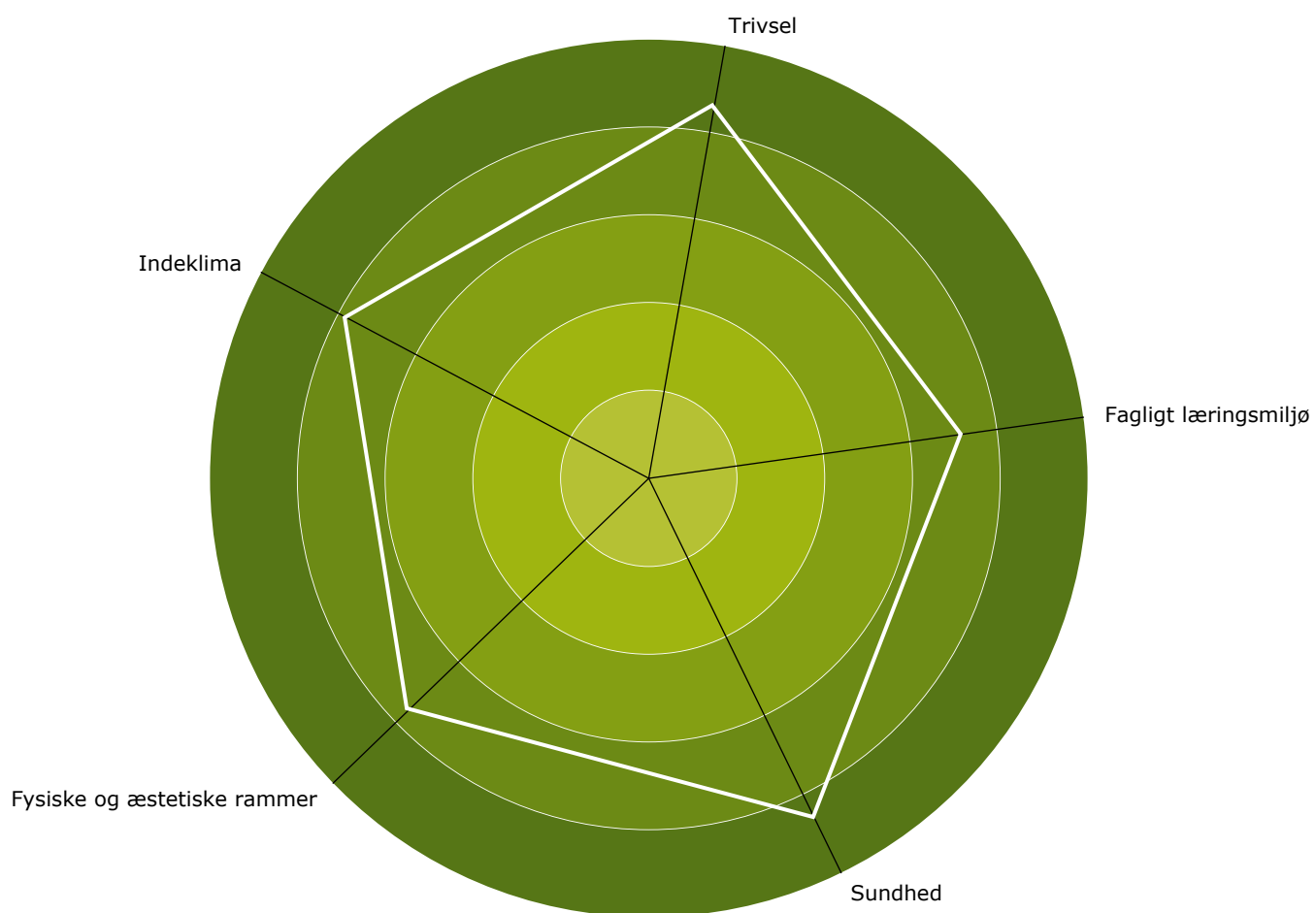
Det er vigtigt at følge op på resultaterne af undersøgelsen – også i dialog med elever. Hvis undersøgelsen indgår i en undervisningsmiljøvurdering, UMV, skal der fx udarbejdes en handlingsplan for de dele eller områder af undervisningsmiljøet, skolen (i samarbejde med eleverne) vurderer at trænge til forbedring. Se mere under Hjælp eller på [dcum.dk](http://dcum.dk).

**Rapportstatus**

<b>Antal elever i undersøgelsen</b>	890
<b>Antal besvarelser</b>	668
<b>Delvist gennemførte</b>	1
<b>Svarprocent</b>	75,1%

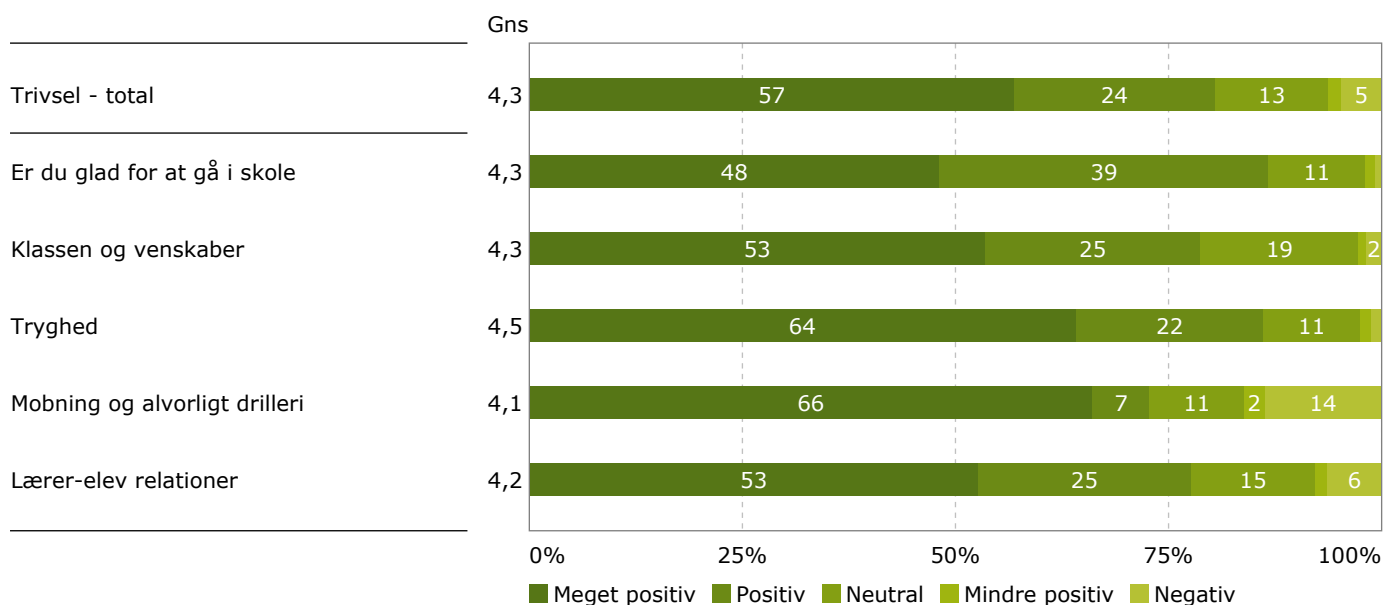
Følgende klasser indgår i resultatudtrækket: Tjørnegårdsskolen - 0A, Tjørnegårdsskolen - 0B, Tjørnegårdsskolen - 0C, Tjørnegårdsskolen - 1A, Tjørnegårdsskolen - 1B, Tjørnegårdsskolen - 1C, Tjørnegårdsskolen - 2A, Tjørnegårdsskolen - 2B, Tjørnegårdsskolen - 2C, Tjørnegårdsskolen - 3A, Tjørnegårdsskolen - 3B, Tjørnegårdsskolen - 3C, Tjørnegårdsskolen - 4A, Tjørnegårdsskolen - 4B, Tjørnegårdsskolen - 4C, Tjørnegårdsskolen - 5A, Tjørnegårdsskolen - 5B, Tjørnegårdsskolen - 5C, Tjørnegårdsskolen - 6A, Tjørnegårdsskolen - 6B, Tjørnegårdsskolen - 6C, Tjørnegårdsskolen - 7A, Tjørnegårdsskolen - 7B, Tjørnegårdsskolen - 7C, Tjørnegårdsskolen - 8A, Tjørnegårdsskolen - 8B, Tjørnegårdsskolen - 8C, Tjørnegårdsskolen - 9A, Tjørnegårdsskolen - 9B, Tjørnegårdsskolen - 9C

## OVERBLIK

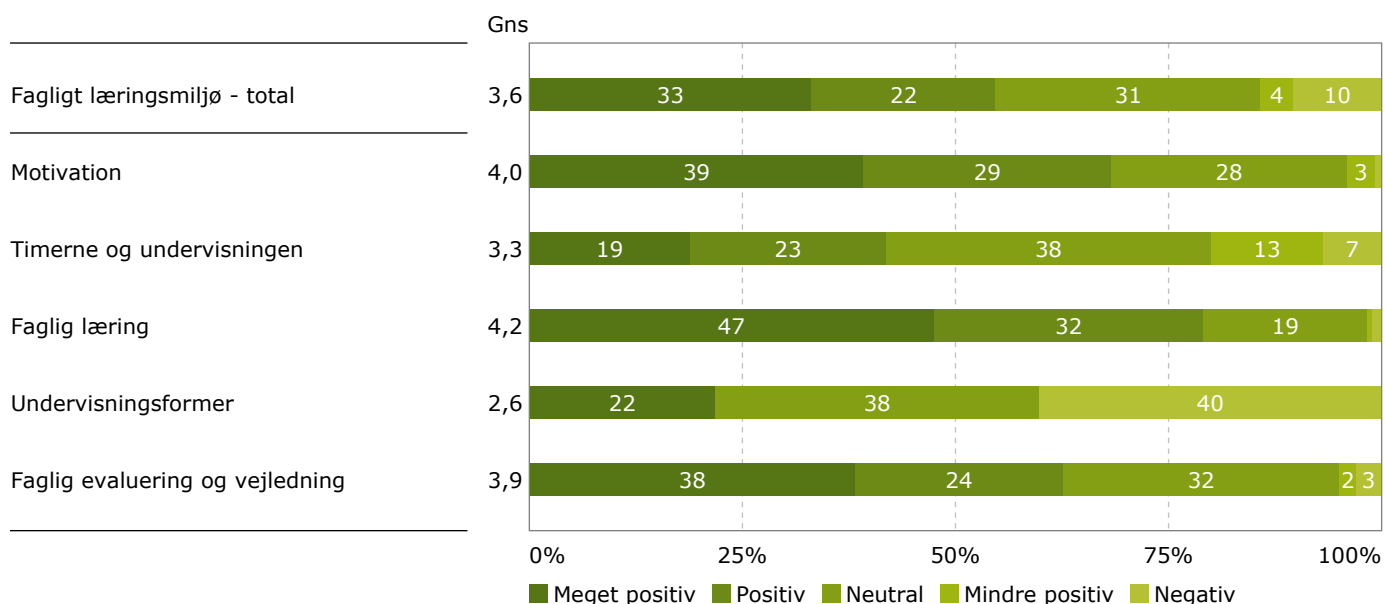


Elevernes vurdering

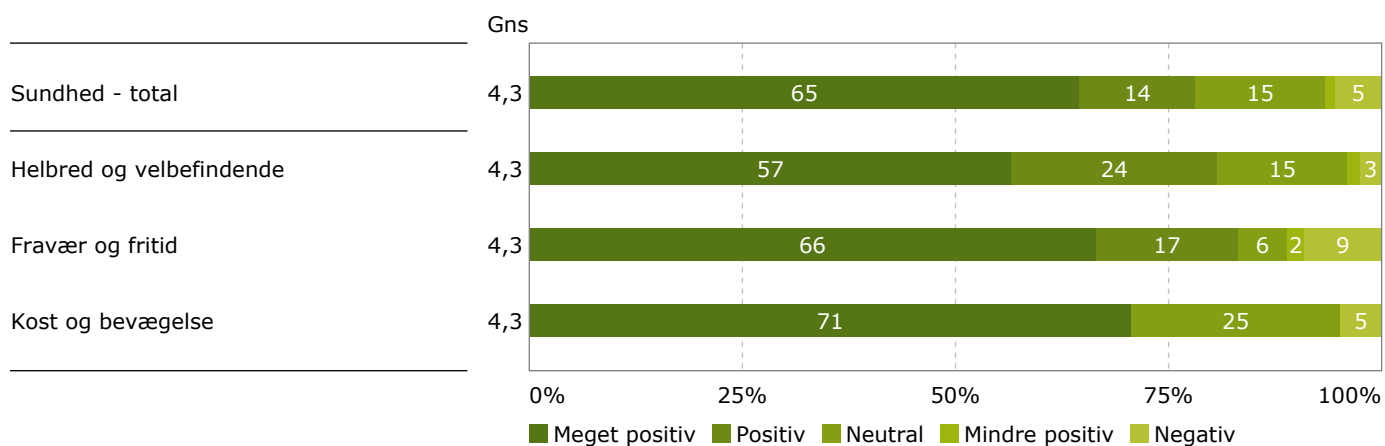
## TRIVSEL



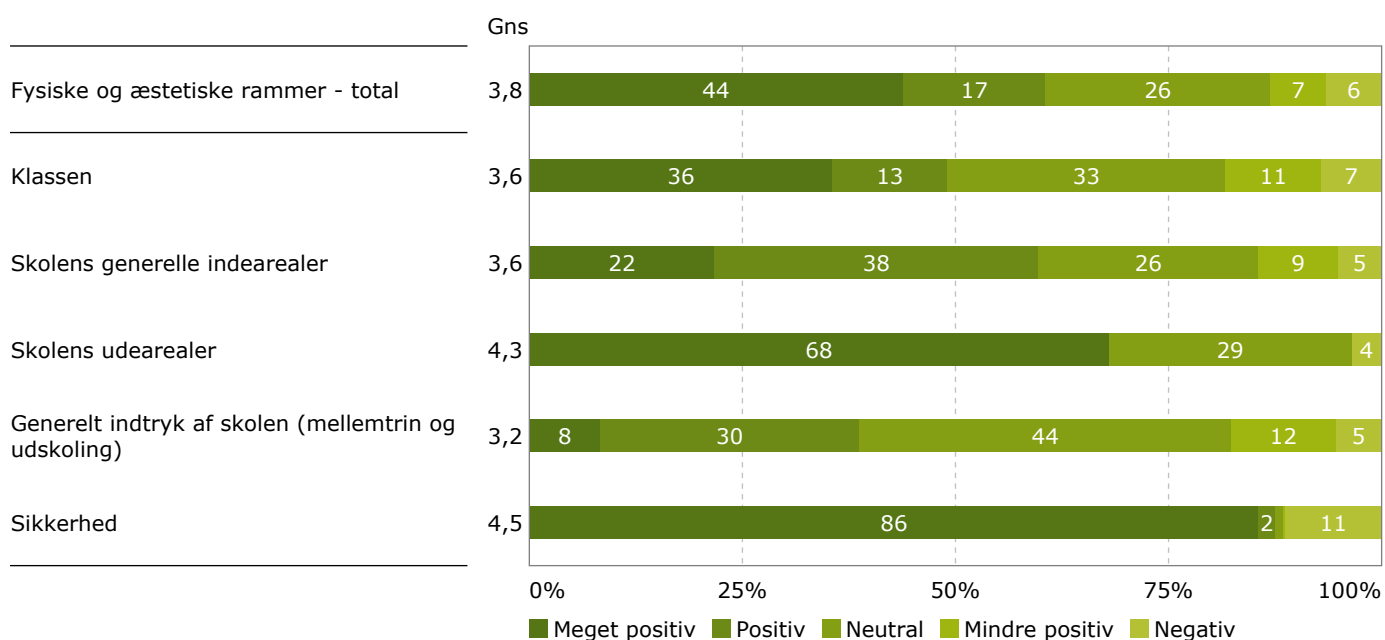
## FAGLIGT LÆRINGSMILJØ



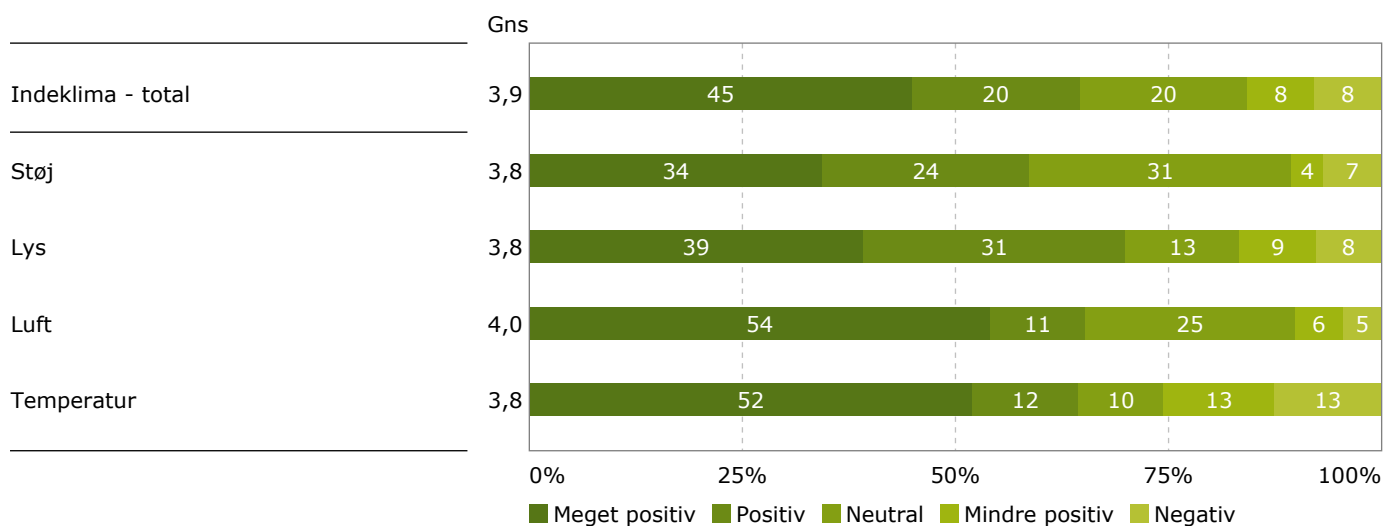
## SUNDHED



## FYSISKE OG ÆSTETISKE RAMMER



## INDEKLIMA



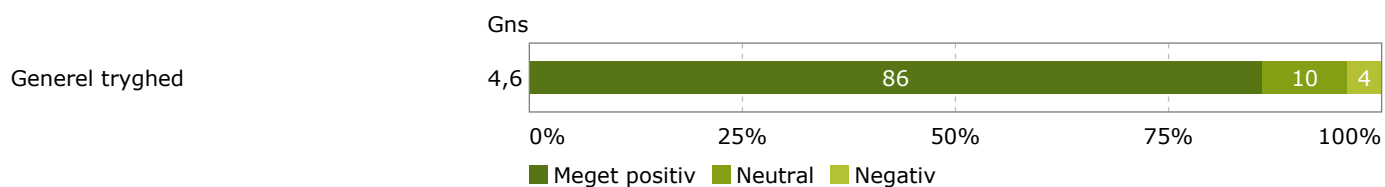
## OVERBLIK, SFO



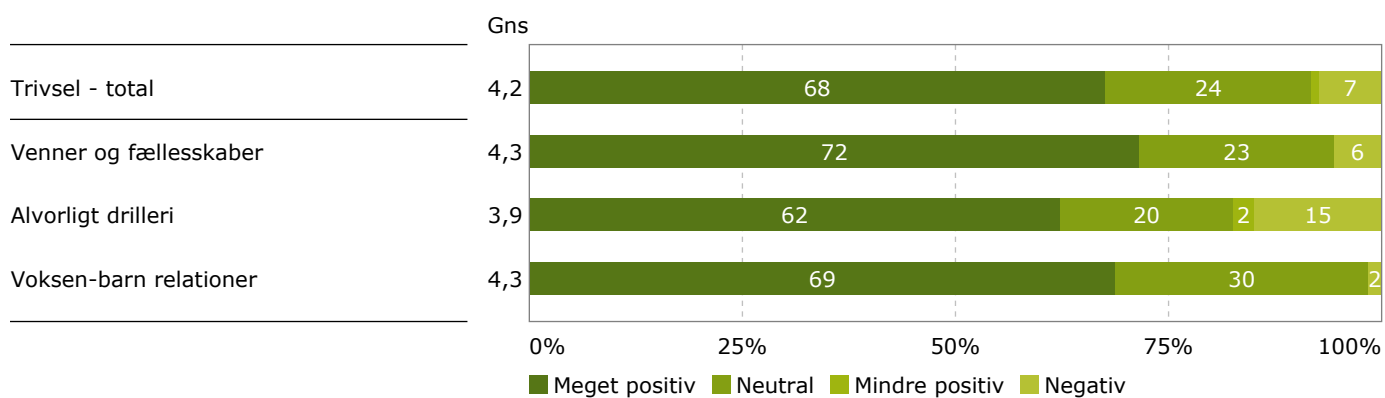
Elevernes vurdering



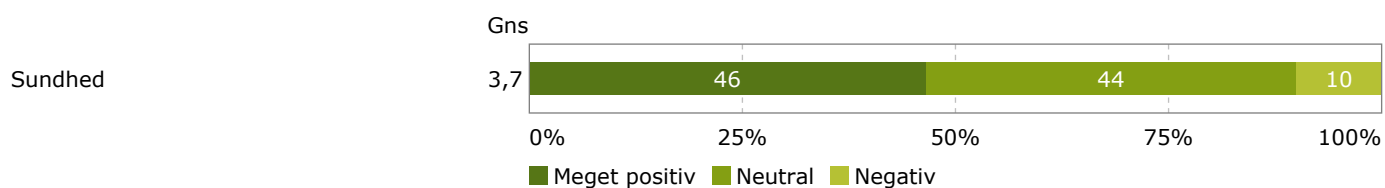
## GENEREL TRYGHED, SFO



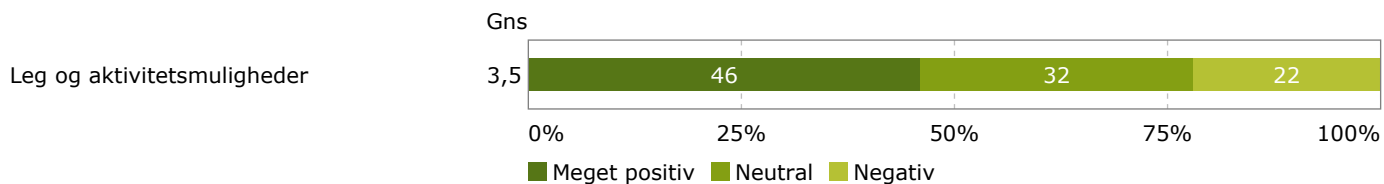
## TRIVSEL, SFO



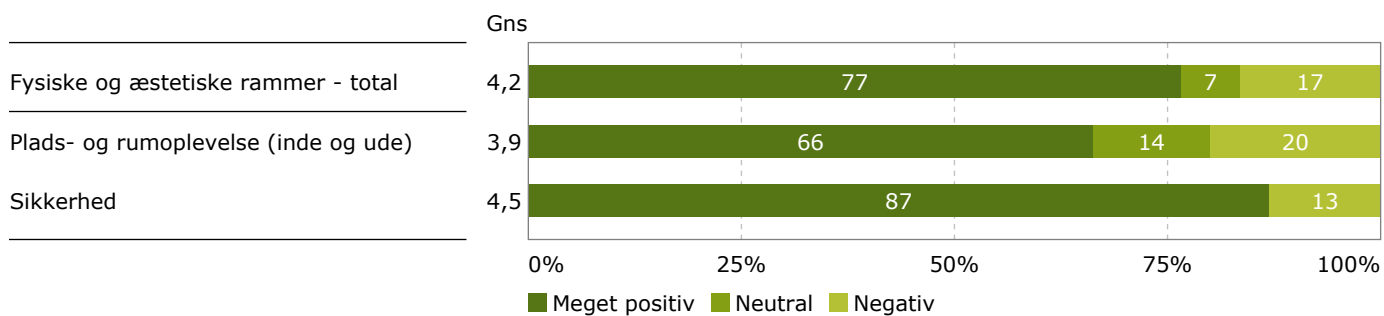
## SUNDHED, SFO



## LEG OG AKTIVITETSMULIGHEDER, SFO



## FYSISKE OG ÆSTETISKE RAMMER, SFO



## INDEKLIMA, SFO

